

El Club de los deberes (primaria)

- Aprendiendo a aprender -



Club de deberes para primaria

Objetivo principal

El objetivo prioritario que nos marcamos en nuestros cursos y talleres, independientemente de su duración, contexto o nivel de aplicación, es el de la **autonomía** del aprendiz.

En un mundo complejo y en creciente cambio es necesario dotar a nuestros estudiantes de las habilidades que les permitan moverse en un ambiente de este tipo, definido por el flujo constante de información que cursa en múltiples soportes y modalidades. Esta situación nos enseña que el estudiante, el trabajador o el emprendedor han de estar constantemente alerta y dispuestos a obtener información de dicho flujo. El **aprendizaje a lo largo de la vida**, o “**long life learning**”, describe esta realidad. De este modo, nos reafirmamos en la necesidad de generar autonomía en el aprendizaje del alumno.

Así, nuestra tarea consiste en la consecución de la competencia de **autonomía personal** y, principalmente, de **aprender a aprender**.

Sin duda, y muy al hilo de la realidad descrita, en este mundo, son cada vez más necesarias las **tecnologías de la comunicación y la información**. Aprovechar estos recursos es un fin en sí mismo y a la vez un medio para desarrollarnos en la sociedad del conocimiento. Esto nos hace de nuevo detectar una prioridad educativa, la **alfabetización digital** y el **adiestramiento en el empleo de las TIC's en el ámbito formativo**.

Además de lo descrito más arriba -lo que podríamos llamar **calidad educativa**- tenemos muy en cuenta la importancia de lograr en nuestros alumnos el **éxito educativo** en términos de consecución de los objetivos que la educación formal (colegio o instituto) les plantea. Así, nuestro Club de Deberes trata de que el alumnado consiga aprobar sus asignaturas ofreciéndoles un apoyo integral en todas las materias y que esta ayuda no curse en contra de su autonomía, es decir, queremos que sean ellas y ellos quienes aprueben con su trabajo y esfuerzo.

Objetivos generales

En el nivel de la **Educación Primaria** los principales retos que se nos plantean son estos:

El éxito educativo: Nuestros estudiantes empiezan aquí a ser evaluados, a suspender y a aprobar. Así, conseguir que empiecen bien, que logren una historia de éxito, es fundamental para su autoconcepto académico, es decir, como se ven como estudiantes. No podemos aceptar el suspenso.

La organización y autonomía: Hemos de lograr que nuestros alumnos y alumnas se organicen y lo hagan autónomamente. Que empiecen a emplear su agenda (tomando notas de exámenes y deberes), a hacer bien su mochila y cuidar y manejar su material.

Desarrollo de hábitos y técnicas de estudio: Al nivel que les corresponde, han de comenzar a tener hábitos de estudio. Sentarse tres días en semana a hacer sus deberes y estudiar en su Club de Deberes es un muy buen comienzo. Aprenderán también a subrayar, resumir y hacer esquemas.

Evitar lagunas en el aprendizaje y detección de problemas: En estas edades es cuando se fraguan problemas que solo más tarde salen a la luz. Lagunas en ciertos contenidos (matemáticas, inglés...) o problemas de aprendizaje latentes (TDAH, dislexias, discalculia, disgrafia...) son ejemplos.

Evitar el rechazo al medio escolar y al estudio: Es ahora cuando comienza el miedo o el rechazo al colegio. Consiguiendo que se sientan competentes y que aprueben evitamos generar esos problemas y hacer de la escuela un medio más dulce para ellas y ellos.

Profesorado

El profesorado encargado de impartir cualquiera de nuestros clubs didácticos siempre será un profesional de la educación acorde con un perfil técnico y titulado.

En concreto, el profesor de nuestro Club de Deberes siempre será un profesional con gran formación en Psicología, Pedagogía y Orientación Educativa. También deberá acreditar una larga experiencia como docente y tutor psicopedagógico.

Sin duda esta formación y experiencia permite hablar de un trabajo pedagógico de calidad (buena estructuración de la clase, actividades adaptadas, motivación del estudiante, seguimiento individualizado, etc..) además de la capacidad de detección de problemas de aprendizaje.

Metodología

- **1ª Parte de la sesión:** cada alumno/a preparará lo que va a trabajar en la sesión del día. Mirando su agenda verá los deberes y tareas que tiene que realizar y priorizará las cuestiones más importantes.
- **2ª parte de la sesión:** los estudiantes comenzarán a trabajar en sus tareas autónomamente y de forma individual y preguntarán al tutor sus dudas cuando surjan.
- **3ª parte de la sesión:** antes de recoger y marcharse, habrán de ver si han dejado alguna tarea pendiente y llevárselo apuntado en la agenda para realizarlas más tarde.

Como puede verse, priorizamos el uso de la agenda escolar reforzando los esfuerzos de sus profesores/as.

Además, reservaremos un pequeño espacio cada semana para trabajar en grupo aspectos como estrategias de organización, técnicas de estudio, clima de trabajo o habilidades como hacer esquemas, resúmenes o mapas conceptuales.

En el aula contaremos también con un ordenador con acceso a Internet para que los estudiantes puedan –siempre y cuando sea necesario- buscar información en la web, visualizar videos didácticos que acompañen las explicaciones del profesor, etc.

Temporalización

Cada semana tendremos tres sesiones del Club de los Deberes y cada una de ellas tendrá una duración de una hora.